



UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA

Alamat: Jalan Seroja 57, Tonja, Denpasar 80239

Telepon: 08113888814

Laman: www.mahadewa.ac.id

Posel: info@mahadewa.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA

NOMOR : 1012/UPMI/VII/2024

TENTANG

PENETAPAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) INSTITUSI DAN CPL PROGRAM STUDI BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)

ATAS ASUNG KERTA WARA NUGRAHA IDA SANGHYANG WIDHI WASA,

TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA

- Menimbang : a. bahwa untuk menjamin mutu lulusan yang unggul, kompetitif, relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan, serta sesuai dengan visi UPMI: Unggul dan Kompetitif Berlandaskan Tri Hita Karana Tahun 2030, diperlukan penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) institusi dan CPL program studi yang selaras dengan kerangka kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE);
- b. bahwa Capaian Pembelajaran Lulusan tersebut harus disusun berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), perkembangan IPTEKS, kebutuhan dunia usaha dan dunia industri/kerja (DUDIKA), serta masukan para pemangku kepentingan (stakeholder) internal dan eksternal;
- c. bahwa untuk menjamin konsistensi implementasi, pengendalian mutu, dan evaluasi berkelanjutan kurikulum OBE di seluruh program studi, perlu ditetapkan SK Rektor tentang Penetapan CPL Institusi dan CPL Program Studi di lingkungan UPMI;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, b, dan c, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Institusi dan CPL Program Studi Universitas PGRI Mahadewa Indonesia Tahun 2024.
- Mengingat : a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78);
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158);
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan

Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);

- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 46), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 62 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- g. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- h. Surat Keputusan Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi IKIP PGRI Bali Nomor 024/YPLP-PT/IKIP PGRI Bali/V/2024 tentang Statuta Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

- Memperhatikan :
- a. Hasil Rapat Senat Akademik Universitas PGRI Mahadewa Indonesia
 - b. Masukan stakeholder, alumni, praktisi, DUDIKA, asosiasi profesi, dan pakar kurikulum
 - c. Berita Acara Lokakarya Kurikulum OBE UPMI Tahun 2024

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Kesatu : Menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Institusi Universitas PGRI Mahadewa Indonesia Tahun 2024 sebagaimana tercantum dalam Lampiran I Keputusan ini.
- Kedua : Menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi di lingkungan UPMI tahun 2024 sebagaimana tercantum dalam Lampiran II Keputusan ini.
- Ketiga : CPL Institusi dan CPL Program Studi sebagaimana dimaksud pada Diktum KE-1 dan KE-2 wajib diimplementasikan oleh seluruh fakultas dan program studi dalam penyusunan.
- 1) Kurikulum OBE tahun 2024
 - 2) Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 - 3) Metode pembelajaran *student-centered learning*
 - 4) Strategi asesmen berbasis CPL-CPMK
- Keempat : Keputusan ini menjadi dasar bagi pengembangan kurikulum, audit mutu internal akademik, pelaksanaan MBKM, penjaminan mutu pendidikan, dan penetapan standar kompetensi lulusan di lingkungan UPMI.
- Kelima : Segala biaya yang timbul akibat penetapan dan implementasi CPL ini dibebankan pada anggaran Universitas PGRI Mahadewa Indonesia sesuai ketentuan yang berlaku

Keenam : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan. Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya



Ditetapkan di: Denpasar

Pada tanggal: 16 Juli 2024

Rektor Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

Prof. Dr. Drs. I Made Suarta, S.H., M.Hum

NIP. 19621025 199102 1 001

**Lampiran I : CPL Institusi Universitas PGRI Mahadewa Indonesia
Program Sarjana (S-1)**

No. CPL	Deskripsi CPL	MATA KULIAH
CPL 01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki moral, etika, serta kepribadian yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dan bahasa nasional serta mendukung perdamaian dunia; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, agama, serta pendapat/temuan original orang lain; menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.	<p>Mata Kuliah Wajib Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agama (2 SKS) 2. Pancasila (2 SKS) 3. Kewarganegaraan (2 SKS) 4. Bahasa Indonesia (2 SKS) <p>Maka Kuliah Penciri Universitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Pendidikan Karakter dan Tri Hita Karana (2 SKS) 6. Pendidikan Anti Korupsi (2 SKS) 7. KKN (2 SKS)
CPL 02	Mampu menerapkan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (<i>high order thinking skills</i> , HOTS), yang meliputi komunikasi (<i>Communication</i>), kolaborasi (<i>Collaboration</i>), berpikir kritis (<i>Critical thinking</i>), berpikir kreatif (<i>Creative thinking</i>), logika komputasional (<i>Computational logic</i>), empati (<i>Compassion</i>), dan tanggung jawab kewarganegaraan (<i>Civic responsibility</i>), dan kemampuan yang diperlukan dalam era revolusi industri 4.0 menuju masyarakat 5.0 (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia), serta penguasaan bahasa Inggris untuk mendukung kemampuan yang bersifat global yang dibutuhkan dalam dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja) dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.	<p>Mata Kuliah Penciri Universitas (Kecakapan Umum)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Inggris (2 SKS) 2. Literasi Digital (2 SKS) <p>MBKM PT (MK Free Form)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keberagaman dan Multibudaya (2 SKS) 2. Kecerdasan Emosional dan Sosial (2 SKS) 3. Pengembangan Masyarakat (2 SKS) 4. Kewirausahaan Sosial (2 SKS) 5. Etika Bisnis (2 SKS) 6. Pengembangan Talenta (2 SKS) 7. Kepemimpinan (2 SKS) 8. Manajemen Even (2 SKS) 9. Komunikasi dan Kerja Sama Tim (2 SKS) 10. Empati dan Kepekaan Sosial (2 SKS) 11. Pengambilan Keputusan Efektif (2 SKS) 12. Berpikir Kritis dan Kreatif (2 SKS) 13. Strategi Negosiasi (2 SKS)

		<p>14. Pengembangan Profesi (2 SKS)</p> <p>15. Inovasi dan Pemikiran Desain (2 SKS)</p> <p>16. Etika Profesional (2 SKS)</p>
CPL 03	<p>Mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah Tri Hita Karana (nilai kearifan lokal masyarakat Hindu Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dudika (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja).</p>	<p>MK Penciri Universitas</p> <p>1. Wawasan PGRI (2 SKS)</p> <p>2. Pendidikan Karakter dan Tri Hita Karana (2 SKS)</p>

**Lampiran II : CPL Program Studi Universitas PGRI Mahadewa Indonesia
Program Sarjana (S-1) dan Program Magister (S2)**

1. Program Studi Pendidikan dan Daerah

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki moral, etika, serta kepribadian yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dan bahasa nasional serta mendukung perdamaian dunia; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, agama, serta pendapat/temuan original orang lain; menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
CPL-2	Mampu menerapkan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan keterampilan berpikir tingkat tinggi yang meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, logika komputasi, kasih sayang dan tanggung jawab sipil, dan kemampuan yang diperlukan dalam era revolusi industri 4.0 dan 5.0 (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia), serta penguasaan bahasa Inggris untuk mendukung kemampuan yang bersifat global yang dibutuhkan dalam dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja) dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.
CPL-3	Mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah Tri Hita Karana (nilai kearifan lokal masyarakat Hindu Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja).
CPL-4	Menguasai perkembangan teori belajar, bahasa, sastra, dan pembelajaran bahasa, serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia dan daerah di berbagai jenjang pendidikan dasar dan menengah dengan prosedur keilmuan yang benar dan berbasis pada karakter bangsa Indonesia.
CPL-5	Menguasai teori karakteristik peserta didik, metodologi pembelajaran bahasa dan sastra, model pembelajaran mutakhir, dan mampu menerapkannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia dan daerah di berbagai jenjang pendidikan dasar dan menengah dengan prosedur keilmuan yang benar dan berbasis pada karakter bangsa Indonesia.
CPL-6	Menguasai teori kurikulum, perancangan, pengelolaan, penilaian pembelajaran bahasa Indonesia berbasis genre, dan teknologi pedagogik dalam pembelajaran serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia dan daerah pada jenjang pendidikan dasar dan menengah (formal, informal, dan nonformal) secara inovatif berbasis genre dan literasi dengan memanfaatkan teknologi pembelajaran mutakhir.
CPL-7	Menguasai teori bahasa, kompetensi berbahasa, dan kemampuan literasi serta mampu menerapkan kegiatan berbahasa dan kemampuan multiliterasi secara komunikatif dan efektif sesuai dengan karakter, budaya bangsa Indonesia.
CPL-8	Menguasai teori sastra dan kompetensi bersastra (apresiasi, ekspresi, dan kreasi sastra), serta mampu menunjukkan kemampuan bersastra (berapresiasi, berekspresi, dan berkreasi) sesuai dengan karakter bangsa Indonesia dan etika akademik.

CPL-9	Menguasai teori pengembangan bahan ajar, model pembelajaran, dan media pembelajaran inovatif berbasis genre dan literasi, konsep teknologi pedagogik serta mampu menerapkannya dalam penyusunan bahan ajar, model pembelajaran, media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di jenjang pendidikan dasar dan menengah (formal, informal, dan nonformal) sesuai dengan etika akademik dan karakter bangsa Indonesia.
CPL-10	Menguasai metodologi penelitian bidang bahasa, sastra, dan pembelajarannya, serta mampu menerapkannya untuk memecahkan permasalahan dalam bidang bahasa, sastra, atau pembelajarannya serta mampu mempublikasikannya dan/atau memperoleh pengakuan karya cipta yang memenuhi etika keilmuan.
CPL-11	Menguasai teori perintisan kewirausahaan karya kreatif bidang pendidikan, bahasa, sastra, pendidikan bahasa dan sastra, serta mampu menerapkan kinerja produktif dalam bidang bahasa dan sastra (misalnya memproduksi bahan ajar, ke-BIPA-an, kejournalistikan, kepenyiaran, kepewaraan, penerbitan) atau praktisi literasi di masyarakat berdasarkan karakter profesional dan bertanggung jawab.
CPL-12	Menguasai teori dasar-dasar kejournalistikan dan mampu menerapkannya dalam kegiatan reportase serta pengelolaan media massa secara profesional dan bertanggung jawab.
CPL-13	Menguasai teori dasar-dasar kepenyiaran dan kepresenteran serta mampu menerapkannya sebagai penyiar/presenter berita maupun penyiar/presenter program.

2. Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki moral, etika, serta kepribadian yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dan bahasa nasional serta mendukung perdamaian dunia; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, agama, serta pendapat/temuan original orang lain; menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
CPL-2	Mampu menerapkan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan keterampilan berpikir tingkat tinggi yang meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dan berpikir kreatif dan kemampuan yang diperlukan dalam era revolusi industri 4.0 dan 5.0 (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia), serta penguasaan bahasa Inggris untuk mendukung kemampuan yang bersifat global yang dibutuhkan dalam dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja) dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.
CPL-3	Mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah Tri Hita Karana (nilai kearifan lokal masyarakat Hindu Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja), serta mampu memahami konsep dasar kewirausahaan, manajemen bisnis, dan membuat perencanaan bisnis.

CPL-4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL-5	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL-6	Mampu menguasai konsep-konsep seni (tari, musik tradisional dan modern, teater dan tata rias).
CPL-7	Mampu menciptakan karya seni (tari, musik tradisional dan modern, teater dan tata rias).
CPL-8	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
CPL-9	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

3. Program Studi Pendidikan Seni Rupa

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Memiliki kemampuan mengajar praktik seni rupa, dengan penguasaan alat, bahan serta teknis, mampu membuat desain hingga menciptakan karya seni rupa yang kreatif dan inovatif, mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah Tri Hita Karana (nilai kearifan lokal masyarakat Hindu Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan Tidharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dudika (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja).
CPL-2	Mampu memahami materi terkait metodologi penelitian berdasarkan analisis data dan informasi, serta mampu mencari petunjuk dalam menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan seni rupa dan seni budaya
CPL-3	Memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan penelitian, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan seni rupa dan seni budaya serta mempublikasikan hasilnya, sebagai wujud kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian permasalahan tersebut sehingga dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
CPL-4	Menguasai konsep teoretis pengetahuan dasar kewirausahaan dalam perancangan perangkat pembelajaran inovatif seni rupa dan pengelolaan pembelajarannya serta mampu mengaplikasikannya dalam merintis suatu usaha dengan memelihara dan mengembangkan jaringan kerja di dalam maupun di luar lembaganya dan mampu beradaptasi dengan dinamika perubahan di masyarakat dengan menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta taat hukum dan disiplin dalam menjalankan usahanya di kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

CPL-5	mampu terjun langsung dibidang seni rupa dalam mengembangkan materi terkait teori dan praktek seni rupa sebagai dasar kewirausahaan dalam merintis suatu usaha dengan mengaplikasikan pengetahuan yang dimiliki, serta mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja di dalam maupun di luar lembaganya, serta dapat beradaptasi dengan dinamika perubahan di masyarakat dengan menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta taat hukum dan disiplin dalam menjalankan usahanya di kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
CPL-6	Menguasai konsep dan pengetahuan terkait manajemen seni rupa, serta mampu merencanakan, mengorganisasi, dan mengevaluasi proyek-proyek seni, seperti pameran, festival, atau residensi seniman berdasarkan teori terkait manajemen seni rupa.
CPL-7	Mampu mengaplikasikan penguasaan konsep dan pengetahuan terkait manajemen seni rupa, serta mampu merencanakan, mengorganisasi, dan mengevaluasi proyek-proyek seni, seperti pameran, festival, atau residensi seniman berdasarkan teori terkait manajemen seni rupa.
CPL-8	Memiliki kemampuan mengajar praktik seni rupa, dengan penguasaan alat, bahan serta teknis, mampu membuat desain hingga menciptakan karya seni rupa yang kreatif dan inovatif, mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah Tri Hita Karana (nilai kearifan lokal masyarakat Hindu Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan Tidharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dudika (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja).
CPL-9	Mampu memahami materi terkait metodologi penelitian berdasarkan analisis data dan informasi, serta mampu mencari petunjuk dalam menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan seni rupa dan seni budaya
CPL-10	Memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan penelitian, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan seni rupa dan seni budaya serta mempublikasikan hasilnya, sebagai wujud kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian permasalahan tersebut sehingga dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
CPL-11	Menguasai konsep teoretis pengetahuan dasar kewirausahaan dalam perancangan perangkat pembelajaran inovatif seni rupa dan pengelolaan pembelajarannya serta mampu mengaplikasikannya dalam merintis suatu usaha dengan memelihara dan mengembangkan jaringan kerja di dalam maupun di luar lembaganya dan mampu beradaptasi dengan dinamika perubahan di masyarakat dengan menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta taat hukum dan disiplin dalam menjalankan usahanya di kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

4. Program Studi Pendidikan Bahasa Bali

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki moral, etika, serta kepribadian yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dan bahasa nasional serta mendukung perdamaian dunia; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, agama, serta pendapat/temuan original orang lain; menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
CPL-2	Mampu menerapkan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan keterampilan berpikir tingkat tinggi yang meliputi komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dan berpikir kreatif dan kemampuan yang diperlukan dalam era revolusi industri 4.0 dan 5.0 (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia), serta penguasaan bahasa Inggris untuk mendukung kemampuan yang bersifat global yang dibutuhkan dalam dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja) dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.
CPL-3	Mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah Tri Hita Karana (nilai kearifan lokal masyarakat Hindu Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja), serta mampu memahami konsep dasar kewirausahaan, manajemen bisnis, dan membuat perencanaan bisnis.
CPL-4	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogic, serta konsep kebahasaan untuk merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses pembelajaran bahasa dan sastra Bali sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu dengan memanfaatkan IPTEKS yang mendidik
CPL-5	Mampu mengembangkan profesionalitas secara berkesinambungan dengan mengaplikasikan bahasa Bali secara lisan maupun tulisan dalam konteks formal maupun non-formal dengan kaidah bahasa dan anggap-ungguhing bahasa Bali yang tepat serta mampu membaca dan menulis menggunakan aksara Bali sesuai dengan kaidah penulisan aksara Bali yang dikelola melalui sanggar Bahasa dan Sastra Bali di sekolah, serta mampu menerapkan teknik-teknik penyiaran, penyuntingan, dan jurnalistik bahasa dan sastra Bali sesuai kaidah yang tepat.
CPL-6	Mampu merancang aktivitas, strategi, dan sumberdaya dalam suatu kegiatan yang mempertimbangkan kearifan lokal, aspek sosiokultural, tingkat intelegensia, serta fisik suatu instansi secara bertanggungjawab melalui Kerjasama yang konstruktif dan kolaboratif dalam suatu bentuk penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluatif.
CPL-7	Mampu mengintegrasikan konsep dan prinsip dasar sistem kebahasaan dan kesastraan Bali yang memperkuat kompetensi linguistik.
CPL-8	Mampu memahami konsep, prosedur, maupun prinsip berbahasa dan bersastra sesuai anggap ungguhing Bahasa Bali dengan cara berpikir kritis, kreatif, dan inovatif sehingga dapat berkolaborasi secara konstruktif dalam komunitas lokal maupun nasional.

CPL-9	Mampu merancang indikator capaian pembelajaran Bahasa dan Sastra Bali sesuai dengan kompetensi yang harus dimiliki peserta didik berupa pengetahuan, keterampilan, dan sikap.
CPL-10	Menguasai konsep dan prinsip pedagogi serta psikologi pembelajaran guna memenuhi kebutuhan pengembangan pendidikan bahasa dan sastra Bali, sehingga dapat merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan menciptakan kegiatan pembelajaran bahasa dan sastra Bali yang efektif, inovatif, dan menyeluruh untuk mencapai standar kompetensi satuan pendidikan.
CPL-11	Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur penelitian sehingga dapat menganalisis dan melaporkan pelaksanaan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia untuk menghasilkan solusi yang menyeluruh di satuan pendidikan
CPL-12	Mampu mengintegrasikan konsep dasar dan prinsip-prinsip kesusastraan Bali, termasuk genre, gaya, dan struktur sastra tradisional serta kontemporer Bali.

5. Program Studi Bimbingan dan Konseling

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan keimanan dan ketaqwaan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki moral dan etika (berakhlak mulia), serta kepribadian yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila di dalam menyelesaikan tugasnya; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, agama, serta pendapat/temuan original orang lain; menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas; bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.
CPL-2	Mampu menerapkan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills) yang meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility) dan kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0/5.0 (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia) untuk mendukung kemampuan yang bersifat global yang dibutuhkan dalam dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja) dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.
CPL-3	Mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah trihitita karana (nilai kearifan loka Masyarakat Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja)
CPL-4	Mampu menguasai dan menerapkan konsep/ teori dan praksis pendidikan, psikologi, manajemen, bimbingan konseling, asesmen, humaniora dan komunikasi yang melandasi pelaksanaan bimbingan dan konseling, peneliti, fasilitator secara mandiri dan bertanggungjawab
CPL-5	Mampu membuat perencanaan, membuat desain, melaksanakan dan melakukan evaluasi program bimbingan dan konseling dengan berbagai Teknik serta melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil asesmen, evaluasi dan hasil penelitian

	yang relevan, serta mengkomunikasikannya kepada pihak-pihak terkait
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
CPL-7	Mampu melakukan kegiatan asesmen secara individual dan kelompok dengan teknik tes dan nontes secara efektif untuk menghasilkan rancangan program bimbingan dan konseling yang relevan dengan kebutuhan peserta didik dan lingkungan berbasis IPTEKS.
CPL-8	Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan penelitian dan pelayanan bimbingan dan konseling dalam berbagai setting, pendekatan, teori, dan teknik yang relevan serta mampu bekerjasama dan bertanggung jawab dalam menyusun laporan ilmiah

6. Program Studi Pendidikan Sejarah

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan keimanan dan ketaqwaan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki moral dan etika (berakhlak mulia), serta kepribadian yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila di dalam menyelesaikan tugasnya; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, agama, serta pendapat/temuan original orang lain; menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas; bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
CPL-2	Mampu menerapkan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills) yang meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility) dan kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0/5.0 (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia) untuk mendukung kemampuan yang bersifat global yang dibutuhkan dalam dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja) dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.
CPL-3	Mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah trihitita karana (nilai kearifan lokal Masyarakat Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja)
CPL-4	Menguasai konsep teoritis dan fakta sejarah lokal, sejarah nasional, sejarah kawasan, dan sejarah tematik untuk melakukan analisis pembelajaran sejarah secara bertanggungjawab
CPL-5	Mampu memformulasikan dan mengkomunikasikan secara kontekstual sejarah lokal, sejarah nasional, sejarah kawasan, dan sejarah tematik untuk menyelesaikan masalah - masalah pembelajaran sejarah secara mandiri maupun kelompok

CPL-6	Mampu merancang, menyusun, mengkomunikasikan dan mengaplikasikan perangkat pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEK untuk menyelesaikan masalah pembelajaran sejarah serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara bertanggungjawab
CPL-7	Mampu mendeskripsikan, menganalisis, mengkomunikasikan serta mengambil keputusan berdasarkan informasi dan data berkaitan dengan kompleksitas hubungan antara individu, kelompok, institusi dalam konteks sosial budaya secara bertanggungjawab
CPL-8	Mampu merencanakan, menyusun dan melaksanakan Penelitian Pendidikan Sejarah, Penelitian Sejarah, Penelitian Sosio Antro serta mempublikasikan dalam Jurnal Ilmiah sesuai dengan etika akademik
CPL-9	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengkomunikasikan kegiatan wisata sejarah dengan memanfaatkan berbagai situs sejarah secara mandiri maupun kelompok serta bertanggungjawab terhadap pekerjaannya
CPL-10	Mampu merencanakan dan mengarsipkan dokumen dengan memanfaatkan perkembangan IPTEK secara mandiri maupun kelompok serta bertanggungjawab terhadap pekerjaannya
CPL-11	Mampu merencanakan dan menghasilkan konten sejarah secara kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan IPTEKS secara mandiri maupun kelompok serta bertanggungjawab terhadap pekerjaannya
CPL-12	Mampu memahami konsep dasar kewirausahaan, manajemen bisnis, dan membuat perencanaan bisnis berdasarkan analisis informasi dan data untuk mengambil berbagai alternatif solusi secara mandiri maupun kelompok

7. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan keimanan dan ketakwaan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki moral dan etika (berakhlak mulia), serta kepribadian yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila di dalam menyelesaikan tugasnya; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, agama, serta pendapat/temuan original orang lain; menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas; bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
CPL-2	Mampu menerapkan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills) yang meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility) dan kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0/5.0 (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia) untuk mendukung kemampuan yang bersifat global yang dibutuhkan dalam dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja) dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.

CPL-3	Mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah trihitita karena (nilai kearifan lokal Masyarakat Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dudika (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja)
CPL-4	Pendidik ekonomi yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berperilaku sesuai kode etik, menguasai teori ilmu ekonomi dan pedagogik, serta mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau karya inovatif dan teruji.
CPL-5	Menguasai konsep teoritis ekonomi yang diperlukan untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran ekonomi secara logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional.
CPL-6	Menguasai konsep perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas secara efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS sehingga mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman serta berpusat pada peserta didik.
CPL-7	Mampu merencanakan dan mengimplementasikan pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan pendekatan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) sesuai etika profesi guru dengan penuh tanggungjawab.
CPL-8	Menguasai metodologi penelitian untuk mengkaji implementasi pembelajaran ekonomi dan memberi solusi atas permasalahan pendidikan ekonomi secara tepat dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah.
CPL-9	Menguasai konsep teoritis dan prinsip manajerial serta menerapkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bidang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal dan nasional.
CPL-10	Mampu menyusun dan menganalisa laporan keuangan untuk perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur skala kecil dan menengah sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan dan Standar Akuntansi keuangan ETAP, menyusun dan menganalisa anggaran perusahaan skala kecil dalam pembelajaran akuntansi serta mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak (aplikasi pengolahan angka, aplikasi pengolahan data dan aplikasi akuntansi) dalam rangka penyusunan laporan keuangan

8. Program Studi Kewirausahaan

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan keimanan dan ketaqwaan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki moral dan etika (berakhlak mulia), serta kepribadian yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila di dalam menyelesaikan tugasnya; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, agama, serta pendapat/temuan original orang lain; menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas; bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

CPL-2	Mampu menerapkan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills) yang meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility) dan kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0/5.0 (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia) untuk mendukung kemampuan yang bersifat global yang dibutuhkan dalam dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja) dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.
CPL-3	Mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah trihita karena (nilai kearifan lokal Masyarakat Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja)
CPL-4	Kewirausahaan yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berperilaku sesuai kode etik, menguasai teori kewirausahaan serta mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang kewirausahaan melalui riset atau karya inovatif dan teruji.
CPL-5	Menguasai konsep teoritis kewirausahaan yang diperlukan untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran kewirausahaan secara logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional.
CPL-6	Menguasai konsep perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kewirausahaan sesuai perkembangan IPTEKS sehingga mampu menciptakan kewirausahaan yang mandiri.
CPL-7	Mampu merencanakan dan mengimplementasikan kewirausahaan secara inovatif sesuai etika profesi Kewirausahaan
CPL-8	Menguasai metodologi penelitian untuk mengkaji implementasi pembelajaran kewirausahaan dan memberi solusi atas permasalahan kewirausahaan secara tepat dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah.
CPL-9	Menguasai konsep teoritis dan prinsip manajerial serta menerapkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bidang kewirausahaan dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal dan nasional.

9. Program Studi Teknik Informatika

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan keimanan dan ketaqwaan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki moral dan etika (berakhlak mulia), serta kepribadian yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila di dalam menyelesaikan tugasnya; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, agama, serta pendapat/temuan original orang lain; menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas; bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
CPL-2	Mampu menerapkan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills) yang meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility) dan

	kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0/5.0 (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia) untuk mendukung kemampuan yang bersifat global yang dibutuhkan dalam dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja) dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.
CPL-3	Mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah trihitakarna (nilai kearifan lokal Masyarakat Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja)
CPL-4	Memiliki kompetensi untuk menganalisis persoalan computing yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika/ilmu komputer dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin.
CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain dan mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat.
CPL-6	Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi.
CPL-7	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir atau artikel ilmiah.
CPL-8	Kemampuan mengimplementasi kebutuhan computing dengan mempertimbangkan berbagai metode/algorithm yang sesuai.
CPL-9	Kemampuan menganalisis, merancang, membuat dan mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin.
CPL-10	Kemampuan mendesain, mengimplementasi dan mengevaluasi solusi berbasis computing multi- platform yang memenuhi kebutuhan- kebutuhan computing pada sebuah organisasi.
CPL-11	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait cara kerja sistem komputer dan mampu menerapkan/menggunakan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah pada suatu organisasi.

10. Program Studi Sistem Informasi

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan keimanan dan ketakwaan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki moral dan etika (berakhlak mulia), serta kepribadian yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila di dalam menyelesaikan tugasnya; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, agama, serta pendapat/temuan original orang lain; menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas; bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.

CPL-2	Mampu menerapkan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills) yang meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility) dan kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0/5.0 (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia) untuk mendukung kemampuan yang bersifat global yang dibutuhkan dalam dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja) dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.
CPL-3	Mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah trihita karena (nilai kearifan lokal Masyarakat Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja)
CPL-4	Mampu menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi secara bertanggungjawab.
CPL-5	Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data.
CPL-6	Mampu menerapkan dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi secara bertanggungjawab. untuk mencapai tujuan organisasi.
CPL-7	Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat.
CPL-8	Mampu menganalisis dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.
CPL-9	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.
CPL-10	Mampu mengidentifikasi dan menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi secara bertanggungjawab.
CPL-11	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengembangkan proyek sistem informasi serta penggabungan informasi dan teknologi dalam berwirausaha.
CPL-12	Mampu mengembangkan keilmuan Sistem Informasi berbasis AI yang berdasarkan nilai-nilai kearifan budaya lokal (local Wisdom) secara bertanggungjawab.

11. Program Studi Pendidikan Matematika

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan keimanan dan ketaqwaan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki moral dan etika (berakhlak mulia), serta kepribadian yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila di dalam menyelesaikan tugasnya; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, agama, serta pendapat/temuan original orang lain; menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta

	masyarakat luas; bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
CPL-2	Mampu menerapkan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills) yang meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility) dan kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0/5.0 (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia) untuk mendukung kemampuan yang bersifat global yang dibutuhkan dalam dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja) dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.
CPL-3	Mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah trihita karana (nilai kearifan lokal Masyarakat Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja)
CPL-4	Menguasai konsep teoretis, prinsip didaktik-pedagogis dan keilmuan matematika serta mampu mengaplikasikannya untuk merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS di satuan pendidikan tertentu dengan menerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis dengan mengintegrasikan nilai, norma dan etika akademik secara bertanggung jawab dan mandiri
CPL-5	Menguasai konsep teoretis, prinsip didaktik-pedagogis dan keilmuan matematika serta mampu mengaplikasikannya untuk studi ke jenjang berikutnya dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dengan menginternalisasi sikap kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
CPL-6	Menguasai konsep teoretis penelitian dan publikasi karya ilmiah serta mengkajinya untuk membuat desain, melaksanakan dan melaporkan hasil penelitian dalam menyelesaikan permasalahan Pendidikan matematika sebagai wujud kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian permasalahan tersebut sehingga dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
CPL-7	Menguasai konsep teoretis pengetahuan dasar kewirausahaan dalam perancangan perangkat pembelajaran inovatif matematika dan pengelolaan pembelajarannya serta mampu mengaplikasikannya dalam merintis suatu usaha dengan memelihara dan mengembangkan jaringan kerja di dalam maupun di luar lembaganya dan mampu beradaptasi dengan dinamika perubahan di masyarakat dengan menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta taat hukum dan disiplin dalam menjalankan usahanya di kehidupan bermasyarakat dan bernegara
CPL-8	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah pendidikan matematika dengan mengintegrasikan konsep Tri Hita Karana
CPL-9	Mampu mendesain, mengembangkan, mengaplikasikan, memanfaatkan dan mengevaluasi berbagai media pembelajaran matematika berbasis kertas (paper based), berbasis material (manipulative material based), dan berbasis digital secara mandiri dengan tanggung jawab tinggi untuk menyelesaikan masalah
CPL-10	Mampu menguasai konsep teoritis teknologi pendidikan secara mendalam meliputi aspek perancangan, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, dan evaluasi teknologi pendidikan dan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang dapat diimplementasikan pada berbagai jalur, jenis, dan

	jenjang pendidikan dengan menginternalisasi nilai-nilai, norma, dan etika akademik.
--	---

12. Program Studi Pendidikan Biologi

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan keimanan dan ketaqwaan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki moral dan etika (berakhlak mulia), serta kepribadian yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila di dalam menyelesaikan tugasnya; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, agama, serta pendapat/temuan original orang lain; menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas; bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
CPL-2	Mampu menerapkan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills) yang meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility) dan kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0/5.0 (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia) untuk mendukung kemampuan yang bersifat global yang dibutuhkan dalam dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja) dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.
CPL-3	Mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah trihitita karena (nilai kearifan lokal Masyarakat Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja)
CPL-4	Mampu menerapkan kaidah ilmiah untuk menghasilkan desain, media, teknologi, serta evaluasi pembelajaran dan program pelatihan berbasis teknologi informasi dan komunikasi
CPL-5	Menguasai pengetahuan dasar tentang sains dan matematika yang terkait dengan biologi dan pembelajarannya
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif yang terkait dengan pengetahuan biologi dasar dan cabang ilmu biologi untuk memecahkan masalah biologi dan pembelajarannya
CPL-7	Menguasai pengetahuan pedagogic dan mampu menerapkannya dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, serta melakukan evaluasi sesuai perkembangan IPTEKS
CPL-8	Menguasai pengetahuan di bidang Technological pedagogical and Content Knowledge (TPACK) serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran sesuai bidang keahliannya
CPL-9	Menguasai konsep leadership, keterampilan dasar mengelola alat dan bahan laboratorium biologi, serta mampu merancang kegiatan praktikum indoor maupun outdoor dengan memperhatikan etika, keselamatan kerja, dan isu lingkungan.
CPL-10	Menguasai pengetahuan di bidang metode penelitian dan mampu menerapkannya sesuai kaidah ilmiah untuk memecahkan permasalahan di bidang biologi dan

	pembelajarannya serta mempublikasikan hasilnya
CPL-11	Menguasai konsep dasar kewirausahaan dan manajemen bisnis, untuk mengembangkan produk-produk pembelajaran biologi, serta barang dan jasa yang bernilai ekonomi dan bermafaat bagi masyarakat.

13. Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan keimanan dan ketaqwaan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki moral dan etika (berakhlak mulia), serta kepribadian yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila di dalam menyelesaikan tugasnya; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, agama, serta pendapat/temuan original orang lain; menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas; bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
CPL-2	Mampu menerapkan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills) yang meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility) dan kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0/5.0 (literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia) untuk mendukung kemampuan yang bersifat global yang dibutuhkan dalam dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja) dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi.
CPL-3	Mampu menerapkan nilai-nilai ke-PGRI-an dan falsafah trihitia karena (nilai kearifan lokal Masyarakat Bali) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi di kampus maupun di masyarakat dan di dunia (dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja)
CPL-4	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural, mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok, serta Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
CPL-6	Mampu merancang dan melaksanakan kegiatan penyuluhan olahraga di sekolah maupun di masyarakat lewat sangar dan balai latihan, menguasai pengetahuan ke olahraga baik teori maupun praktek, serta mampu mengorganisasi kegiatan dan pelatihan dalam bidang olahraga.
CPL-7	Menguasai konsep metode pengajaran dan pelatihan olahraga dengan baik sesuai kemampuan yang dimiliki

CPL-8	Mampu merancang program pelatihan yang berbasis teori olahraga serta menguasai pengetahuan dan ilmu kepelatihan yang terkait sesuai dengan kemampuan dengan baik
CPL-9	Menguasai konsep dasar kepelatihan olahraga dan prakteknya dengan baik sesuai dengan kemampuan
CPL-10	Mampu merancang dan mengelola aktivitas ke olahraaan secara praktikum.
CPL-11	Menguasai konsep-konsep organisasi ke olahrgaan
CPL-12	Menguasai konsep metode penelitian dalam bidang pendidikan, Olahraga,Kesehatan ,rekreasi dan Kepelatihan Olahraga
CPL-13	Mampu merancang disain penelitian dalam bidang pendidikan, Olahraga Kesehatan rekreasi, metode penelitian sesuai dengan bidang pendidikan, Olahraga, Kesehatan dan Rekreasi, serta mampu membuat dan melaporkan hasil penelitian pada bidang pendidikan, Olahraga,Kesehatan dan rekreasi , Kepelatihan Olahraga
CPL-14	Menguasai konsep-konsep penggunaan alat-alart pengukuran olahraga
CPL-15	Mampu melaksanakan Penyiapan alat bahan praktek, mampu membaca dan menyimpulkan hasil pengukuran dalam olahraga, serta mampu merancang tes pengukuran olahraga
CPL-16	Mampu berperan sebagai Pemandu dan pendamping bagi wisatawan, serta Mampu berperan sebagai mediator pariwisata dengan wisatawan
CPL-17	Memiliki pengetahuan tentang kepariwisataan olahraga
CPL-18	Mampu merancang dan mengelola usaha dibidang olahraga dan jenis usaha lainnya, serta Mampu merancang ,mebuak, dan mengembangkan jenis-jenis usaha kreatif yang terkait dengan bidang ilmunya.
CPL-19	Memiliki konsep-konsep kewirausahaan olahraga

14. Program Studi Magister (S2) Pendidikan Bahasa Indonesia

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL-1	Menguasai kebijakan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, dan filsafat ilmu bahasa serta mampu menerapkan dan mengembangkan pembelajaran pada setiap jenjang pendidikan dengan basis teori dan teknologi mutakhir melalui internalisasi etika akademik dan karakter bangsa Indonesia
CPL-2	Menguasai teori bahasa, sastra, dan teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta mampu menerapkan dan mrengembangkan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan model mutakhir dan menggunakan teknologi informasi melalui internalisasi etika akademik dan pengembangan karakter bangsa Indonesia
CPL-3	Menguasai teori literasi dan keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara dan mempresentasikan, membaca dan memirsa, dan menulis) serta mampu menerapkan dan mengembangkan pembelajaran inovatif, model pembelajaran mutakhir, perangkat pembelajaran berbasis teknologi pedagogik melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan etika akadermik, nilai relegiusitas, norma hukum, semangat nasionalisme, prinsip kerja

	sama, dan semangat kepedulian
CPL-4	Menguasai metodologi penelitian dan pengembangan dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra yang inovatif serta mampu menerapkan dan mengembangkan ipteks mutakhir untuk mengatasi masalah pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang mendapat pengakuan nasional atau internasional berlandaskan etika akademik
CPL-5	Menguasai prinsip pengembangan wirausaha serta mampu menerapkan dan mengembangkan wirausaha bidang pendidikan, bahasa, sastra, dan literasi melalui internalisasi etika akademik, nilai relegiusitas, norma hukum, semangat nasionalisme, prinsip kerja sama, dan semangat kepedulian.
CPL-6	Menguasai teori pendidikan bahasa dan sastra Indoonesia serta mampu menerapkan dan mengembangkan pembelajaran bahasa dan sastra Indoonesia berlandaskan Tri Hita Karana (THK)

Ditetapkan di : Denpasar
 Pada Tanggal : 16 Juli 2024



[Handwritten signature]

Prof. Dr. Drs. I Made Suarta, S.H., M.Hum
 NIP. 196210251991021001